

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA BIOLOGIA

ZASADY OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenianie uczniów odbywa się zgodnie z zasadami **WSO (WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA)**
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności.
4. Prace klasowe są obowiązkowe.
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
6. W jednym semestrze uczeń może poprawić jedną z trzech ocen z pracy klasowej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
7. Niewykorzystane poprawy w pierwszym semestrze nie przechodzą na drugi.
8. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
9. Przewiduje się co najmniej jeden, niezapowiedziany sprawdzian pisemny w semestrze.
10. Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
12. Dla ucznia, o którym mowa w p. 10 przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.
13. Każdy uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności w celu poprawienia oceny.
14. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić indywidualne nieprzygotowanie do lekcji, raz – w przypadku 1-2 godzin lekcyjnych/tydzień, 2 – w przypadku 3 i więcej godzin lekcyjnych/tydzień (nie dotyczy prac klasowych).

OBSZARY AKTYWNOŚCI

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	RANGA (pkt)
1. Prace klasowe	co najmniej dwie*	15/20
2. Kartkówki (ok.15min.)	co najmniej jedna*	10
3. Odpowiedź ustna	indywidualnie	5
4. Aktywność poza lekcjami	indywidualnie	5
5. Aktywność na lekcjach	indywidualnie	5
6. Praca domowa	indywidualnie	5/10

*w zależności od kierunku kształcenia i liczby godzin w tygodniu

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

Ocena: **CELUJĄCY**

- Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania.
- Stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych, analizowanie złożonych zadań problemowych.
- Umiejętność formułowania problemów i dokonywania analiz, syntez i interpretacji nowych zjawisk. Proponowanie nowatorskich, oryginalnych nietypowych ale poprawnych rozwiązań zadań.
- Samodzielne badanie interesujących dziedzin biologii i rozwijanie uzdolnień biologicznych.
- Duża samodzielność w wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy.
- Sukcesy w konkursach i olimpiadach wyższych szczebli niż szkolny.

Ocena: **BARDZO DOBRY**

- Opanowanie całego zakresu wiedzy i umiejętności określonego programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- Umiejętność stosowania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach nietypowych oraz proponowanie rozwiązań zadań innymi metodami, gdy wcześniejsze okazały się mało efektywne.
- Samodzielne formułowanie i uzasadnianie opinii i sądów na podstawie posiadanych i podanych informacji.
- Przewidywanie i prawidłowe formułowanie wyników obserwacji i wyciąganie wniosków.
- Duża samodzielność w wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy.
- Umiejętność planowania i bezpiecznego przeprowadzania obserwacji i doświadczeń biologicznych oraz opracowania i interpretacji wyników.
- Porównanie, analizowanie i interpretowanie informacji przedstawionych w formie wykresu, rysunku, diagramu, tabeli i schematu.
- Kojarzenie różnorodnych faktów, obserwacji, wyników doświadczeń i wyciąganie wniosków. Analizowanie przyczyn i skutków oraz proponowanie sposobów przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom cywilizacyjnym.
- Umiejętność logicznego wypowiedzania się i stosowania w wypowiedziach właściwego języka biologicznego.
- Wykorzystywanie zdobytej wiedzy w innych dziedzinach nauki i w życiu codziennym.

Ocena: *DOBRY*

- Nieopanowanie w pełni zakresu wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanowanie ich na poziomie przekraczającym wymagania zaliczanie do wymagań podstawowych
- Poprawne stosowanie wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów o większym stopniu trudności.
- Analizowanie i interpretowanie informacji przedstawionych w formie wykresu, rysunku, tabeli i schematu.
- Stosowanie właściwego języka biologicznego w wypowiedziach ustnych.
- Poprawne i bezpieczne wykonywanie prostych doświadczeń biologicznych.
- Poprawne opisywanie zjawisk biologicznych.
- Samodzielne wykonywanie i opisywanie rysunków z przeprowadzonych obserwacji mikroskopowych.

Ocena: *DOSTATECZNY*

- Opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania.
- Znajomość podstawowych pojęć, praw, zjawisk oraz procesów biologicznych.
- Poprawne stosowanie wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów.
- Odczytywanie informacji przedstawionych w formie tekstu, rysunku i schematu.
- Poprawne korzystanie, z pomocą nauczyciela, z aparatury optycznej.
- Poprawne opisywanie zjawisk biologicznych.

Ocena: *DOPUSZCZAJĄCY*

- Opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem.
- Rozwiązywanie z pomocą nauczyciela typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności.
- Czytanie ze zrozumieniem tekstów, w których występują proste terminy i pojęcia biologiczne.
- Umiejętność przyporządkowania zjawiska biologicznego do podanego przez nauczyciela przykładu.

*Ocena: **NIEDOSTATECZNY***

- Nieznajomość wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia.
- Brak umiejętności rozwiązywania zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.
- Brak umiejętności opisywania procesów biologicznych o elementarnym stopniu trudności.
- Nieznajomość podstawowych pojęć biologicznych.